

O ARTESANATO COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO PARA CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA)

Eixo Temático: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE
Forma de Apresentação: RELATO DE VIVÊNCIA

Patricia Costa Amâncio Fatureto¹
Gabrieli Ribeiro Gonçalves²

RESUMO

O presente trabalho busca refletir sobre o uso do artesanato como ferramenta viável para auxiliar no desenvolvimento cognitivo, pessoal, social e afetivo de crianças diagnosticadas com TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Inspiradas por conceitos das pedagogias montessoriana e waldorfiana, principalmente aqueles relacionados à importância da concentração, da criatividade e do lúdico na formação integral do indivíduo, desenvolvemos nossa metodologia adaptando-a ao nosso público, respeitando suas particularidades e buscando atender suas necessidades específicas.

Palavras-chave: Inclusão. TEA. Artesanato. Educação Especial.

1 INTRODUÇÃO

Diversos estudos e práticas desenvolvidos no Brasil e no mundo já demonstraram a contribuição dos trabalhos manuais no desenvolvimento cognitivo, motor e social de crianças e adolescentes.

A criança pequena é extremamente criativa e, quando sua força interior é conduzida de forma correta na brincadeira, torna-se a base para o trabalho e pensamento criadores do adulto. O papel da escola é conduzir gradualmente da brincadeira para o trabalho promovendo um vínculo entre o mundo interno da criança e o mundo externo e as aulas de trabalhos manuais podem ser uma ótima ponte entre esses dois mundos.

Percebe-se que o mais importante é o processo que a criança vivencia na prática da atividade. O foco está no desenvolvimento do ser humano de forma integral.

Ao perceber-se parte do mundo por saber fazer algo útil para si e para o outro, a criança edifica seus alicerces de uma confiança saudável em si própria e no mundo além de outros benefícios como responsabilidade, perseverança, independência, concentração, criatividade, sociabilidade, disciplina, ordem e outros valores positivos.

Crianças com TEA (Transtorno do Espectro Autista) e outras deficiências apresentam, na maioria das vezes, dificuldades com relação às atividades desenvolvidas na escola regular

¹ Graduanda Pedagogia Ead. IF Sul de Minas – Campus Muzambinho

² Graduanda Pedagogia Ead. IF Sul de Minas – Campus Muzambinho

e o ensino de trabalhos manuais pode auxiliá-las bastante no desenvolvimento de habilidades que podem ajudar a minimizar essa dificuldade.

2 METODOLOGIA

O trabalho foi aplicado em parceria com a Fundação Rocha, instituição situada no município de Inconfidentes / MG. Participaram 20 crianças com graus diferentes de autismo e outras deficiências como déficit de atenção, hiperatividade e retardo mental e que já eram assistidas pela instituição com atendimentos psicopedagógicos mensais.

Inicialmente foram realizadas entrevistas com a família e com a psicopedagoga da instituição com o objetivo de conhecer melhor cada criança, suas peculiaridades, gostos pessoais e necessidades pedagógicas. Essas informações foram registradas em ficha cadastral individual.

O objetivo geral foi dar oportunidade às crianças de explorar e expandir sua criatividade, desenvolvendo habilidades manuais através do artesanato. Especificamente para crianças portadoras de TEA e outras deficiências, expandimos o objetivo a também auxiliar no desenvolvimento pedagógico e diminuir as dificuldades vividas na escola regular.

As técnicas artesanais escolhidas para o projeto foram o patch applique e o bordado, com frequência semanal durante 6 semanas.

Uma breve história sobre como cada uma das técnicas surgiu, suas principais aplicações e curiosidades era contada no início das atividades bem como a apresentação dos materiais e ferramentas nomeando-os e orientando as crianças sobre como deveriam ser utilizados e os cuidados necessários.

Feito isso, as crianças eram incentivadas a criarem e desenvolverem seus trabalhos de forma livre. Para promover um ambiente tranquilo e inspirador foi executada uma *playlist* de músicas infantis clássicas e feita a leitura de um livro infantil antes do início do trabalho.

Foram utilizadas telas próprias para bordado, cartões perfurados, bandejas de isopor perfuradas e tecido algodão cru. Outros materiais: linhas, lãs, agulhas de plástico, agulhas de metal, tesoura, retalhos de tecidos de algodão estampados e feltro, cola para tecido.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao fim do projeto o nosso resultado foi qualitativo ao observarmos que todas as crianças que participaram com assiduidade evoluíram bem dentro da proposta e superaram as nossas expectativas. Cada uma no seu ritmo e a seu tempo conseguiu compreender e aplicar as técnicas artesanais desenvolvendo trabalhos autorais que descreviam seu cotidiano, suas preferências e sentimentos ao mesmo tempo em que socializavam com as outras crianças e com as mediadoras.

As famílias relataram alterações positivas no comportamento e na auto estima de seus filhos.

CONCLUSÃO

Concluimos, ao fim da nossa atividade prática que as atividades manuais podem trazer grandes contribuições para o desenvolvimento pedagógico, motor e social das crianças em idade pré-escolar e, mais especificamente, às crianças portadoras de TEA (transtorno do espectro autista) e outras deficiências.

Pudemos perceber evoluções importantes principalmente na sociabilização, autonomia e auto estima das crianças. Melhoras na concentração e na coordenação motora fina também foram notáveis.

Acreditamos, assim, que com a continuidade das atividades os objetivos pretendidos podem ser conquistados e o ganho para o desenvolvimento dessas crianças seria perceptível e de grande valor.

REFERÊNCIAS

BARDY, Livia Raposo e DOESCHER, Erwin e DOESCHER, Andréa Marques Leão. **Aula: Aprendendo com o Artesanato.** Disponível em: < <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=2355>> Acesso em 06 de junho de 2018.

CAMINI, Beth. **A importância dos Trabalhos Manuais na Pedagogia Waldorf e suas Aplicações no Segundo Setênio.** Disponível em: < <http://www.colegiorudolfsteiner.com.br/wp-content/uploads/2017/05/37-a-import%C3%A2ncia-dos-trabalhos-manuais-na-pedagogia-waldorf.pdf>> Acesso em 07 de junho de 2018.

MINATEL, Isa. **Como Montessori pode transformar a vida da sua família?** E-book disponível em: < <http://mundoemcores.com/>> Acesso em 19 de maio de 2018.

PAIVA, Natália Moraes Nolêto e COSTA, Johnatan da Silva. **A Influência da Tecnologia na Infância: Desenvolvimento ou Ameaça?** Disponível em: < <http://www.psicologia.pt/artigos/textos/A0839.pdf>> Acesso em 07 de junho de 2018.

SANTOS, Meiriane Ferreira Bezerra *et.al.* **A Arte e o Artesanato na Educação Infantil: Uma Experiência Coletiva.** in: XII Congresso Nacional de Educação. Curitiba. Disponível em: < http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/19453_9862.pdf> Acesso em 07 de junho de 2018.

SITE A MENTE É MARAVILHOSA – **2 Métodos Pedagógicos Alternativos: Waldorf e Montessori.** Disponível em: < <https://amenteemaravilhosa.com.br/metodos-pedagogicos-alternativos-waldorf-montessori/>> Acesso em: 20 de outubro de 2018

SITE GAZETA DO POVO - PEDROSO, Juliana.. **Educação e Trabalhos Manuais: O Artesanato como Ferramenta de Aprendizagem.** Disponível em: < <https://www.gazetadopovo.com.br/blogs/educacao-e-midia/educacao-e-trabalhos-manuais-o-artesanato-como-ferramenta-de-aprendizagem/>> Acesso em: 06 de junho de 2018

SITE YOUTUBE - Canal Aldeia Akatu – **“Trabalhos Manuais na Aldeia Akatu”** - Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=23PveVsRQq0>> Acesso em: 20 de outubro de 2018

SITE YOUTUBE - Canal Instituto Ruth Salles – **“7º e 8º anos - Escola Waldorf Aitiara - trabalhos manuais”** - Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=O2f6az1B0YU>> Acesso em: 20 de outubro de 2018

SITE YOUTUBE - Canal Instituto Ruth Salles – **“Exposição Pedagógica - 1º ano na Escola Waldorf Aitiara”** - Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=7gvKZul5dV4>> Acesso em: 20 de outubro de 2018

SITE YOUTUBE - Canal Mayra Gaiato – **“Crianças com Déficit de Atenção”** - Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=gunrT9S6zEQ&list=PLlcAnykj74chhFiRxqapTjmbR2nVEYsAR>> Acesso em: 20 de outubro de 2018

SITE YOUTUBE - Canal Neuro Saber – **“5 dicas de como trabalhar a Coordenação Motora Fina – NeuroSaber”** - Disponível em: < - <https://www.youtube.com/watch?v=C7mSh6RwJBk> > Acesso em: 20 de outubro de 2018

SITE YOUTUBE - Canal Neuro Saber – **“Autismo: Transtorno do Espectro Autista | ASPECTOS BÁSICOS”** - Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=VzAlj6DPhGg>> Acesso em: 20 de outubro de 2018

SITE YOUTUBE - Canal Paraná no Ar – **“Educação: artesanato é uma alternativa para auxiliar crianças e adolescentes nos estudos”** - Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=jTHyccMX9wE&feature=youtu.be> > Acesso em: 20 de outubro de 2018

SITE YOUTUBE - Canal Prof Sâmia Raquel INCLUSÃO – EDUCAÇÃO ESPECIAL – **“Dicas como trabalhar com autista”** - Disponível em: < - <https://www.youtube.com/watch?v=1ZqpCulVRx8>> Acesso em: 20 de outubro de 2018